

FIȘĂ DE DESCRIERE A TEMEI PENTRU PROBA PRACTICĂ

în vederea certificării calificării profesionale,

Unitatea de învățământ **Colegiul Tehnic "Mihai Viteazu" Vulcan**

Locul propus pentru desfășurarea probei practice: **Atelier școală profesională**

Calificarea profesională: **Confectioner produse textile**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMEDC nr. 4706/29.07.2005**

Competențele/Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

11.1. Efectuează controlul materialelor utilizate în confecții.

11.3 Efectuează operații de decupare a materialelor

13.1. Caracterizează cusăturile mecanice și termochimice

13.2. Caracterizează procesele de prelucrare a reperelor produselor textile

13.4. Execută operații de prelucrare prin coasere a reperelor produselor textile.

6.1 Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

Propunerea temei pentru proba practică a fost realizată în colaborare cu operatorul economic/instituție publică parteneră (Da/Nu): **Da**

Numele operatorului economic /instituție publică parteneră: **COSIL FASHION SRL**

Titlu temă pentru proba practică: Asamblarea manecii cu clin pentru sacoul de dama

Enunțul temei pentru proba practică: Executați pregătirea și asamblarea unei maneci pentru sacoul de dama

Sarcini de lucru:

1. Selectarea și pregătirea reperelor
2. Pregătirea mașinilor pentru realizarea operațiilor
3. Executarea operațiilor de prelucrare termică a reperelor.
4. Executarea operațiilor de asamblare a detaliilor
5. Executarea operațiilor de finisare a produsului
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Timp de lucru: 90 min.

Materiale, echipamente necesare realizării temei propuse:

1. Material de baza, ață de cusut.
2. Mașină simplă de cusut, ace, șurubelniță, centimetru, foarfecă, fier de calcat.

Grilă de evaluare asociată:

Criterii de evaluare ¹	Indicatori de realizare ²	Punctaj acordat
Primirea și planificarea sarcinii de lucru	Selectarea și pregătirea reperelor	10 p
	Pregătirea mașinilor pentru	10p

	realizarea operațiilor	
Realizarea sarcinii de lucru	Executarea operațiilor de asamblare a reperelor.	10p
	Executarea operațiilor de prelucrare termică a reperelor	20p
	Executarea operațiilor de finisare a produsului	10p
	Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10p
TOTAL MAXIM PROBA PRACTICĂ		70p

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relația cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

Criterii de evaluare pentru proba orală, probă complementară probei practice

Criterii de evaluare pentru proba orală, probă complementară probei practice		
1. Descrierea modului de reglare a tensiunii firului înfilat la ac		10p
3. Explicarea condițiilor tehnice la operațiile de decupare.		10p
4. Enumerarea normelor de prevenire și stingere a incendiilor specifice locului de muncă		10p
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ		30p

Notă:

Indicatorii de realizare trebuie să fie observabili dar nu trebuie să descrie metoda sau activitatea de evaluare. Indicatorii de realizare stabiliți trebuie să reflecte o anumită dinamică de proces, din punct de vedere al gradului de complexitate, al autonomiei elevului și al gradului de realizare adecvat nivelului de realizare a competențelor/rezultatelor învățării.

Indicatorii de realizare trebuie să conțină suficiente detalii pentru care oricare utilizator să înțeleagă cu exactitate ce rezultate se așteaptă din partea persoanei care învață, la un anumit nivel. Evaluatorul și orice altă persoană implicată în asigurarea calității vor utiliza formulările criteriilor și indicatorilor pentru a determina atingerea, de către un elev, a unui rezultat de învățare, pe baza informațiilor primite.

Unitate de învățământ
Colegiul Tehnic "Mihai Viteazu" Vulcan

Director unitate de învățământ
(Nume, Prenume, semnătură, ștampila școlii)

Prof. Malvina Socaci



Operator economic/Instituție publică
parteneră: **COSIL FASHION SRL**

Director/Manager operatorul
economic/Instituție publică parteneră

Ileana Cărpinean

